

## EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/88, de 29 de Agosto)

Curso Geral — Agrupamento 4

Duração da prova: 120 minutos

1.ª FASE

1998

### PROVA ESCRITA DE LATIM

O candidato pode escolher *dezassete* de Latim-Português e Português-Latim ou *doze* de outras línguas estrangeiras.

Hortensio acolheita q' homines q' continer-qr cum a iurata malitia. Aveo cytar vivor em casa veftis e seja em seu peitico que se inveja: não deve ambezonar alto ornato social.

- 1 Aurum quisquis mediocritatem
- 2 Diligit, iutus caret<sup>1</sup> obsoleti
- 3 Sordibus tacti, caret<sup>2</sup> mundenda
- 4 Sobrius sola.
- 5 Seepius<sup>3</sup> ventis agitur ingens
- 6 Pinus et celas grausom<sup>3</sup> casu
- 7 Decidunt turres firmisque sutures
- 8 Pulgura moetes.

Hortensio, Odo II, 10, 5-12  
Mediom. Paris

Notas:

<sup>1</sup> caret, com ablativo: possuir bem sem, abster-se de, prescindir de;

<sup>2</sup> sordibus, comparativo de sordid: mais sujo, mais velho;

<sup>3</sup> grausom: comparativo de gravis: -o.

#### I Análise morfológica

1. Atente na forma *quisquis* (verso 1).
  - 1.1. Identifique-a.
  - 1.2. Transcreva os adjectivos que com ela concordam.
2. Indique o caso e a função sintáctica das palavras e expressões:
  - 2.1. *obsoleti recti* (versos 2/3);
  - 2.2. *ventis* (verso 5);
  - 2.3. *grausom casu* (verso 6)
3. Atente na forma verbal *mundenda* (verso 3).
  - 3.1. Identifique-a.
  - 3.2. Refira o seu valor semântico.

### II Tradução

Traduza o texto numa linguagem clara e correcta.

### III Etimologia

Escreva, explicitando-lhes o sentido, duas palavras portuguesas etimologicamente relacionadas com cada um dos seguintes vocábulos latinos:

1. *corus* (verso 2);
2. *fulgura* (verso 8).

### IV Versão

Verta para latim o seguinte texto:

Se a felicidade não dura sempre, o homem deve continuar forte e seguro, mesmo nas situações adversas, sabendo que a felicidade só pode ser alcançada pela *fortitudo*.

Vocabulário:

*fortis* - forte, valente, corajoso;  
*continere* - conter, controlar;  
*mentis* - espírito, mente;  
*fortitudo* - coragem, valor.

### V Cultura

As escolas filosóficas gregas cedo tiveram a sua implantação em Roma.

Em Hórcio, os princípios do Epicurismo e do Estoicismo cruzam-se, formando um novo sistema de pensamento a partir do qual o poeta constrói muitos dos seus poemas.

Numa composição cuidada, refira os princípios doutrinários de uma e de outra Escola atrás referidas (Epicurismo e Estoicismo).

### FIM

### COTAÇÃO

I .....	40 pontos
II .....	30 pontos
III .....	20 pontos
IV .....	30 pontos
V .....	30 pontos
Total .....	200 pontos